

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Усовская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ Усовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАОУ Усовская СОШ  
(протокол от 15.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Усовская СОШ  
\_\_\_\_\_ А.А. Чудинова  
15.04.2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Усовская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Усовская СОШ)
Руководитель	Чудинова Александра Анатольевна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой,7
Телефон	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@vail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района
Дата создания	Усовская школа основана в 1885 году, зарегистрирована как юридическое лицо в 2002 году. Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное

	<p>общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.</p>
Лицензия	<p>от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792 на осуществление образовательной деятельности (с изменением от 25.02.2022 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых);</p> <p>от 23.07.2019 № АК-72-001460 на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы - "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка":, 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

В МАОУ Усовская СОШ обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 55 детей (48%) Александровской СОШ и 26 (22% от общего количества обучающихся) МАОУ Усовская СОШ. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 116 пассажирских мест. ТС соответствуют требованиям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «РешуОГЭ», «РешуЕГЭ»;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: «Видеоуроки», «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Моя школа в online»; «Урок Цифры»;
- видеоконференции, вебинары;
- skype-общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- проведение уроков в онлайн форматах;
- MES: «ВКонтакте», «WhatsApp» «Viber». «Одноклассники.ру»;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Школа имеет возможности и опыт организации дистанционного обучения с 100% охватом обучающихся. 61% педагогов имеют положительный опыт проведения уроков в режиме онлайн.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021 году в отношении Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа проведена плановая выездная проверка Департамента образования и науки Тюменской области. По результатам проведенной проверки несоответствия содержания и качества подготовки по имеющим государственную аккредитацию программам федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено.

Результатом участия в федеральном проекте «500+» стал выход из списка школ с низкими образовательными результатами.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся. Работа ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

#### Развитие добровольчества, детских общественных объединений

1. В Школе функционирует «Российское движение школьников» (первичное отделение). Количество обучающихся, вступивших в РДШ (подавших заявления) - 49. В деятельность вовлечены все учащиеся школы. В 2021 году приобретены и активно используются атрибуты РДШ (значки, футболки и галстуки). Деятельность объединения освещается на сайте, группе в

Вконтакте и на стенде ОУ. В школе проходят мероприятия направленные на популяризацию РДШ, которые проводятся для педагогов, учащихся и родителей.

2. В отряде «Юнармия» состоят 25 человек из обучающихся 8-11 классов. Деятельность осуществляется в рамках утверждённого плана движения «Юнармия». На странице «Юнармия» сайта ОУ освещена его деятельность. Юнармейцы участвуют в мероприятиях и акциях, посвящённых Дням воинской славы России и памятным датам. Своей деятельностью показывают пример патриота, юного гражданина Российской Федерации.
3. Для деятельности шахматного клуба «Ладья» в МАОУ Усовская СОШ созданы условия: имеется оформленная зона в рекреации 1 этажа, в которой размещены напольные шахматы и шашки, традиционные шахматы, часы для игры. Кроме этого в доски для игры имеются в классах.
4. На базе Школы на протяжении ряда лет активно действует отряд «Юные друзья пограничников»- 6 класс в количестве 16 человек. Занятия отряда часто проходят совместно с сотрудниками погранзаставы. Выездные экскурсии, профориентационные встречи, демонстрация работы кинолога, электронный тир способствуют развитию разносторонних интересов подростков.
5. Профилактическую работу осуществляет отряд «Юный инспектор движения». Ребята и руководитель проводят мероприятия направленные на:
  - изучение теоретических основ ПДД;
  - изучение основных элементов дорожного движения: дорожных знаков, разметки, участников движения и т.д.;
  - понимание опасности и ответственности при не соблюдении правил;
  - изучение прав и обязанностей всех участников дорожного движения.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>б) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>в) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>г) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>д) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>е) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>ж) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>з) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>и) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>к) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> </ul>



Наименование органа	Функции
	<p>л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации;</p> <p>м) положения о закупке, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности школьных методических объединений</li> </ul>

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Школе созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, в который входят заместитель директора по УВР, старший методист, руководители школьных методических объединений, методические объединения учителей-предметников. Целью создания профессионально-педагогических объединений является:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов.

В школах образовательного округа функционируют следующие методические объединения:

МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей естественно – математического цикла	МО учителей естественно-математического цикла
МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ
МО классных руководителей	МО классных руководителей

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в школах образовательного округа действуют Совет старшекласников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п / п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ				Александровская СОШ				По округу			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	142	133	114	118	120	117	110	114	262	250	224	232
	– начальный уровень общего образования	55	51	37	37	46	43	46	48	101	94	83	85
	– основной уровень общего образования	68	65	63	68	64	61	48	50	132	126	111	118
	– средний уровень общего образования	19	17	14	13	10	13	16	16	29	30	30	29

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– начальный уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– основной уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средний уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
	– 9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– 11 класс	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы по сравнению с 2020 годам незначительно увеличилось (+8).

По выбору обучающихся и их родителей в 10-11 классах МАОУ Усовская СОШ и в 10 классе Александровской СОШ определен универсальный профиль.

На конец 2021 года в Школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

	Усовская СОШ	Александровская СОШ	По округу
Всего	13	6	19
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в классе	10	4	14
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) на дому	3	0	3

Задержка психического развития в классе	0	1	1
Расстройство аутистического спектра на дому	0	1	1
Инвалиды	1	1	2

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский» в 5-9 классах, с 2020 года на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются программы «Родной язык» (русский) во 2,3,4,7,8,9,10,11 классах и «Родная литература» (русская) во 2,3,4,7,8,9 классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>МАОУ Усовская СОШ</b>														
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	32	32	100	16	50	1	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Александровская СОШ</b>														
2	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	41	41	100	18	46	1	2	0	0	0	0	0	0	0

По образовательному округу													
2	23	23	100	10	46	1	4	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	14	56	1	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ выше планового показателя на 2%, в MAOY Усовская СОШ на 5%.
3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования выше планового показателя на 3%.
4. Сравнение показателя «успеваемость» с 2020 годом выявило следующее:
  - в MAOY Усовская СОШ данный показатель увеличился на 6%;
  - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 1%;
  - по образовательному округу данный показатель увеличился на 5%;
  - количество хорошистов увеличилось на одного человека, количество хорошистов сохраняется – 2 человека (по 1 человеку в каждой школе).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
<b>МАОУ Усовская СОШ</b>													
5	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Александровская СОШ</b>													
5	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По образовательному округу</b>													
5	25	25	100	8	30	1	4	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	11	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.

2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (-10%), MAOY Усовская СОШ (-7%), образовательный округ (-7%).
3. Сравнение показателя «успеваемость» с 2020 годом выявило следующее:
- в MAOY Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 6%;
  - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 1%;
  - по образовательному округу данный показатель уменьшился на 1%;
  - количество хорошистов уменьшилось на 2 человека, отличник – 1 (MAOY Усовская СОШ).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>MAOY Усовская СОШ</b>														
10	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>71</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Александровская СОШ</b>														
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>По образовательному округу</b>														
10	14	14	100	10	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0



11	16	16	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному округу выше планового показателя (+6).
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ +27%, Александровская СОШ - -13%.
4. Сравнение показателя «Успеваемость» с 2020 годом выявило следующее:
  - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель увеличился на 8%;
  - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 6%;
  - по образовательному округу данный показатель увеличился на 6%;
  - количество хорошистов увеличилось на 1 человека, отличников нет.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной

тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Всего на конец учебного года	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В щадящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением медалью		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	
МАОУ Усовская СОШ									
6	6	6	0	0	0	6	0	0	3 (50%)
Александровская СОШ									
10	10	10	0	0	0	10	0	0	2 (20%)
По образовательному округу									
16	16	16	0	0	0	16	0	0	5 (31%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

ОУ	Физика	Информатика	Обществознание	Математика (профильный уровень)	История
МАОУ Усовская СОШ	1	1	0	2	0
Александровская СОШ	1	0	4	1	1
По образовательному округу	2	1	4	3	1

Выбор предметов (количество)

Год	Количество выпускников	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
МАОУ Усовская СОШ	6	0	2	0	0
Александровская СОШ	10	0	2	1	1
По образовательному округу	16	0	4	1	1

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Усовская СОШ			Александровская СОШ			По образовательному округу		
	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	2	2	67	4	4	47	6	6	57
Физика	1	1	42	1	0	33	2	1	36
Математика (профильный уровень)	2	2	48	1	1	39	3	3	43
Обществознание				4	1	38	4	1	38
История				1	1	48	1	1	48
Информатика	1	1	50				1	1	50

### Результаты ГВЭ

Предмет	ФИО учителя	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Получили оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Усовская СОШ</b>							
Русский язык	Турова С.И.	100	75	0	3	1	0
Математика	Коржова Н.А.	100	25	0	1	3	0
<b>Александровская СОШ</b>							
Русский язык	Саросеко Н.А.	100	33	0	2	4	0
Математика	Колесникова Е.Б.	100	17	0	1	5	0
<b>По образовательному округу</b>							
Русский язык		100	50	0	5	5	0
Математика		100	20	0	2	8	0

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Всего на конец года обучающихся	По общеобразовательной программе	Закончили 9 класс по АООП	Допущены к государственной аттестации	Прошли государственную аттестацию	Выдано аттестатов	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетельство об обучении	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»
<b>Усовская СОШ</b>									
8	7	1	7	7	7	0	1	0	3 (43%)
<b>Александровская СОШ</b>									

7	7	0	7	5	5	0	0	0	1 (14%)
По образовательному округу									
15	14	1	14	12	12	0	1	0	4(27%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ п / п	Предмет	Формат	Учитель	Получили оценки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
				5	4	3	2			
МАОУ Усовская СОШ										
1	Русский язык	ОГЭ	Турова С.И.	2	1	4	0	100	43	3,7
2	Математика	ОГЭ	Коржова Н.А.	0	3	4	0	100	43	3,4
3	География	Контрольная работа	Ягодкин И.С.	2	3	2	0	100	71	4
Александровская СОШ										
1	Русский язык	ОГЭ	Доленко Е.В.	1	1	5	0	100	29	3,4
2	Математика	ОГЭ	Колесникова Е.Б.	0	0	5	2	71	0	2,7
3	География	Контрольная работа	Королева Т.В.	2	1	1	0	100	75	4,2
4	Обществознание	Контрольная работа	Задорожная Е.Н.	0	2	1	0	100	67	3,6
По образовательному округу										
1	Русский язык			3	2	9	0	100	36	3,6
2	Математика			0	3	9	2	86	21	3,1

3	География	4	4	3	0	100	73	4,1
4	Обществознание	0	2	1	0	100	67	3,6

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе пятидневную учебную неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

	Основной уровень общего образования				Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
<b>2019 год</b>									
Александровская СОШ	19	13	0	5	5	1	4	0	0
МАОУ Усовская СОШ	11	6	0	5	7	0	7	0	0
По округу	30	19	0	10	12	1	11	0	0
<b>2020 год</b>									
Александровская СОШ	10	6	0	4	7	0	6	0	1
МАОУ Усовская СОШ	16	7	0	8	10	2	8	0	0
По округу	26	13	0	12	17	2	14	0	1
<b>2021 год</b>									
Александровская СОШ	7	7	0	0	10	1	9	0	0
МАОУ Усовская СОШ	8	5	0	3	6	2	4	0	0

	Основной уровень общего образования				Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
По округу	15	12	0	3	16	3	13	0	0

Выводы:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровня образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.
3. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2020 года.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

. На период самообследования в Школе работают 36 педагогов.

Показатели	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу



Численность педагогических работников	19	17	36
Численность учителей	14	14	28
Численность педагогов, имеющих педагогическое образование;			
- высшее педагогическое	16 (83%)	15 (88%)	31 (86%)
- высшее непедагогическое	1 (5%)	0 (0%)	1(3%)
- среднее профессиональное	2 (10%)	2 (12%)	4 (11%)
Численность педагогов, имеющих квалификационные категории:			
- высшая	10 (55%)	8 (47%)	18 (50%)
- первая	6 (32%)	8 (47%)	14 (39%)
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	19 (100%)	17 (100%)	36(100%)

В 2021 году прошли/подтвердили аттестацию:

Категория	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Высшая	1	1	0
Первая	4	2	2
Соответствие занимаемой должности	3	3	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Объем библиотечного фонда	8496	7682	16178
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Количество посещений	2002	3550	5552
Объем учебного фонда	3033	4412	7445

Фонд библиотеки формируется за счет средств муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1	Учебная	7445	4412	3033	4668	2407	2261
2	Педагогическая	80	52	28	44	34	10
3	Художественная	7962	3978	3984	1540	721	819
4	Справочная	284	163	128	165	91	74
5	Искусство и спорт	38	21	17	24	14	10
6	Естественно-научная	89	69	20	37	36	1
7	Техническая	61	44	17	26	18	8
8	Общественно-политическая	23	7	16	8	7	1

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 18 (МАОУ Усовская СОШ - 14, Александровская СОШ - 4), 7 из которых оснащены персональными компьютерами (МАОУ Усовская СОШ - 5, Александровская СОШ - 2), из них 6 имеют доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Фонд библиотек школьного округа достаточен, оснащенность учебниками и учебными пособиями 100 %. В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ подключен и работает удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Активными читателями являются обучающиеся 7-11 классов.

## 8. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы водоотведением; центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализации; Усовская СОШ - видеонаблюдением, системой управления контроля доступа. В Усовской школе осуществляется круглосуточная охрана ЧОП, в Александровской - из числа сотрудников ОУ. В ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, оборудованы логопедические кабинеты, кабинет психолога (Александровская СОШ), столовые для приема пищи на 136 мест. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Дети льготной категории обеспечены горячим завтраком и обедом, получают наборы продуктов питания обучающиеся на дому 2 раза в месяц.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 27 (93%) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест, оснащенных современными ПК.

В школах 98 персональных компьютера, 86% которых используются в учебных целях, необходимое количество оргтехники. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС « Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал.

Материально – технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В отчетном периоде идет обновление ученической мебели в школах. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ имеется доступ к высокоскоростному, 50.0 Мбит/сек, интернету.

Постепенно модернизируется компьютерный парк школ образовательного округа, в отчетном году приведены в соответствие современным требованиям кабинеты информатики. ОУ пополнилось учебно-наглядными пособиями по географии, астрономии, коррекционно-развивающей области АООП.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 11.01.2021 г. № 1) применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Одним из основных объектов оценки является «Качество результатов реализации основной образовательной программы».

По итогам оценки качества образования в 2021 году можно сделать вывод, о том, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, как и в 2020 году.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в Школах округа; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – более 80%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	Человек	118	114	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37	48	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	68	53	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13	13	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (45%)	53 (46%)	51(45%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7	3,4	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4	2,7	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	57	47	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	48	39	44
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (100%)	91 (79,8%)	209 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)			
– регионального уровня		6 (5%)	28 (24,5%)	34 (15%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (11%)	13 (11%)	13(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (11%)	13 (11%)	13(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (100%)	114 (100%)	232(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек			
– с высшим образованием		1	0	1

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
– высшим педагогическим образованием		16	15	31
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)			
– с высшей		10 (55%)	8 (47%)	18 (51%)
– первой		6 (33%)	8(47%)	14(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)			
– до 5 лет		2 (11%)	0 (0%)	2 (5%)
– больше 30 лет		6 (32%)	5(29%)	11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		1 (6%)	0 (0%)	1 (3%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
– от 55 лет		3 (17%)	5 (27%)	8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Человек (процент)	19 (100%)	18 (100%)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,4	0,4	0,4
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	37	27	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да
– медиатеки		Да	Да	Да

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (100%)	114 (100%)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	21,2	18,4	19,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования Усовского детского сада «Радуга», ОДО МАОУ Усовская СОШ Александровский детский сад «Ромашка», филиал Усовская СОШ.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная наполняемость Усовского детского сада на 46 мест. Общая площадь здания 276 кв. м

Проектная наполняемость Александровского детского сада на 50 мест. Общая площадь здания 270 кв. м

Режим работы Усовского детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Режим работы Александровского детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Усовском детском саду «Радуга», Александровском детском саду «Ромашка» - образовательном округе МАОУ Усовская организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3648-20), с учетом недельной нагрузки.

Территория закреплена за детским садом на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольным и учреждениями Сладковского муниципального района» № 164 от 04.03.2021 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативно – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	36	36 (100%)	Две разновозрастные группы: младшая-средняя – 15 детей; старшая подготовительная группа – 15 детей	0	6
Александровский детский сад «Ромашка»	63	56(89%)	31 (одна разновозрастная группа)	2	23

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Усовским детским садом «Радуга», Александровским детским садом «Ромашка» - образовательном округе МАОУ Усовская реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу:

	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
--	-------------------------------	---------------------------------------

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	71%	51	91%
Неполная с матерью	8	25 %	4	7%
Неполная с отцом	0	0%	0	0%
Оформлено опекунство	1	4%	1	2%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	7%	16	28%
Два ребенка	13	43%	29	52%
Три ребенка и более	14	50%	11	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году работали кружки по направлениям:

#### Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

1. интеллектуально - развивающий «Волшебная страна звуков и букв»;
2. логопедический «Говорунок»;
3. физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»;
4. интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике»;
5. художественно - эстетический «Волшебная мастерская».

#### Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

1. физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»;
2. интеллектуально-развивающий «Заниматика».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
младшая – средняя	66%	80%	66%	80%	64%	80%	64%	80%	66%	82%
старшая - подготовительная	82,5%	95%	89%	92,5%	91 %	86%	70%	91%	75%	87,5%
ИТОГО по ДОУ	74,25%	87,5%	77,5%	86%	77,5%	83%	67%	85,5%	70,5%	85%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
По ДОУ	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
		78%	90%	76%	89%	74%	80%	76%	90%	75%

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего образования и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ходе непосредственно образовательной деятельности дети обогащали свои знания, которые необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности. Продолжает уделяться особое внимание использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В Усовском детском саду «Радуга» 8 воспитанников, в Александровском детском саду «Ромашка» 7 воспитанников, подлежащих приему в 1 класс в 2021– 2022 учебном году

Проведена диагностика готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В результате диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников, дети готовы к обучению в школе.

Преимственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять.

В этом заключается деятельностный подход, который лежит в основе государственного образовательного стандарта, а также целевые ориентиры, как результат освоения ООП ДО.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста:  
Выпускники Усовского детского сада «Радуга»

Показатели		В-%	С-%	Н-%
Социальное развитие		5 (62,5%)	2(25%)	1 (12,5%)
Личностное развитие		5(62,5%)	2 (25%)	1(12,5%)
Эмоциональное развитие		7(87,5%)	0	1(12,5%)
Творческое развитие		7(87,5%)	1(12,5%)	0
Когнитивное развитие	Развитие речи	5(62,5%)	3 (37,5%)	0
	Развитие моторики	8 (100%)	0	0
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	7(87,5%)	1(12,5%)	0
	Развитие внимания и памяти	7(87,5%)	1(12,5%)	0
	Мышление (общее развитие)	6 (75%)	0	2(25%)
	Самоорганизация (организация деятельности)	7(87,5%)	1(12,5%)	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	8(100%)	0	0
	Физическое и моторное развитие	8(100%)	0	0
ИТОГО		50%	83%	11 %

Выпускники Александровского детского сада «Ромашка»:

Показатели		В-%	С-%	Н-%
Социальное развитие <sup>3</sup>		5 (71%)	2 (29%)	0
Личностное развитие		5 (71%)	2(29%)	0
Эмоциональное развитие		5 (71%)	2 (29%)	0
Творческое развитие		2 (29%)	4 (57%)	1(14%)
Когнитивное развитие	Развитие речи	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Развитие моторики	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	2 (29%)	5 (71%)	0
	Развитие внимания и памяти	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Мышление (общее развитие)	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)
	Самоорганизация (организация деятельности)	3 (43%)	4 (57%)	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	6 (86%)	0	1(14%)
	Физическое и моторное развитие	4 (57%)	2 (29%)	0
ИТОГО		54%	39%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

**3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Усовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога.

Александровский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 25/1;

– воспитанники/все сотрудники – 13/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2021 году педагоги детских садов приняли участие в семинарах:

-в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

-работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

-межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель, логопед, воспитатели групп.

Образовательный статус педагогов Усовского детского сада составляет: высшее образование – 2 человека, первая квалификационная категория – 2 человека (67%); среднее специальное – 1 человек (33%) .

Образовательный статус педагогов Александровского детского сада составляет: первая квалификационная категория – 1 человек (50%).

Педагоги повышают свое мастерство на мероприятиях школьного уровня и на районных методических объединениях, участвуют в семинарах муниципального и регионального уровня. Принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районного методического объединения, ШМО учителей начальных классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детских садах имеется в наличии методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда в детском саду служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой.

При создании предметно-развивающей среды руководствовались концепцией построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования, разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Большое внимание педагоги детского сада в 2021 году уделили организации предметно-пространственной развивающей среды групп. Группы были разбиты на центры активности, которые в течении учебного года пополняли наглядными материалами, играми, пособиями. Каждый уголок и центр имеет паспорт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда детского сада изменяется, варьируется, обогащается. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Имеющееся оборудование используется в образовательном процессе (телевизоры, DVD-плееры, ноутбук, интерактивная доска, принтер, фото и видеокамера, проектор мультимедиа, интерактивный пол и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте школы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Воспитатели владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно

пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

В детских садах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности детей, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для: эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения детского сада и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детские сады дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Предметные картинки», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ.

В детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Усовском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальня – 2;
- столовая – 1;
- приёмная комната - 1;
- прачечная -1.

В Александровском детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 2;
- пищеблок -1;
- приёмная комната - 1;
- методкабинет;
- актовый зал - 1;
- прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детских садах провели текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В Усовском детском саду 97 %, в Александровском детском саду 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 в Усовском детском саду проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 в Александровском детском саду проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	36	56

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Усовский детский сад «Радуга»</b>	<b>Александровский детский сад «Ромашка»</b>
– в режиме полного дня (8–12 часов)		30	33
– в режиме консультативно – методического пункта		6	22
- в режиме интегрированного пребывания		0	2
– в семейной дошкольной группе		0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	26	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)		
– 8–12-часового пребывания		30 (85%)	33 (60%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)		



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Усовский детский сад «Радуга»</b>	<b>Александровский детский сад «Ромашка»</b>
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8,5	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3	2
– с высшим образованием		2	0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0
– средним профессиональным образованием		1	2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (67%)	1(50%)
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Усовский детский сад «Радуга»</b>	<b>Александровский детский сад «Ромашка»</b>
– первой		2 (67%)	1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	1(50%)
– больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	1(50%)
– от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (67%)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Усовский детский сад «Радуга»</b>	<b>Александровский детский сад «Ромашка»</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12	2/25
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– музыкального руководителя		Да (0,5 ставки)	Да (0,25 ставки)
– инструктора по физической культуре		Нет	Нет
– учителя-логопеда		Нет	Нет
– логопеда		Нет	Нет
– учителя-дефектолога		Нет	Нет
– педагога-психолога		Нет	Нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<b>Усовский детский сад «Радуга»</b>	<b>Александровский детский сад «Ромашка»</b>
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– физкультурного зала		Нет	Нет
– музыкального зала		Нет	Нет

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.